

Лабораторная работа  
Основы управления OS MS Windows 7

Цель занятия: Изучение основных команд управления файловой системой и стандартными приложениями.

**Задание 1. Рисование линий и фигур**

Навести указатель мыши на значок **Пуск** (Рис.1) и щелкнуть левой кнопкой манипулятора мышь (Рис.2).

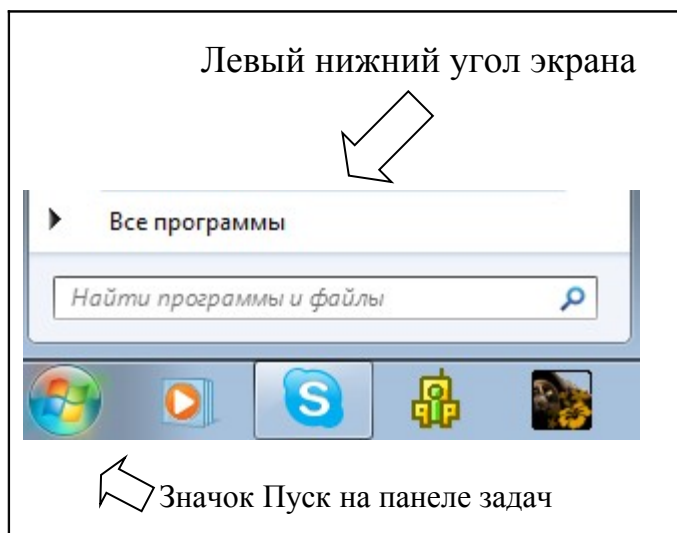


Рис.1



Рис.2

В меню **Пуск**, двигая мышь вверх, найти и щелкнуть по строке **Все программы** (Рис.1) На прокручиваемом списке найти и щелкнуть по строке **Стандартные**. После открытия списка Стандартные щелкнуть по значку Paint и открыть простейший графический редактор для рисования линий.

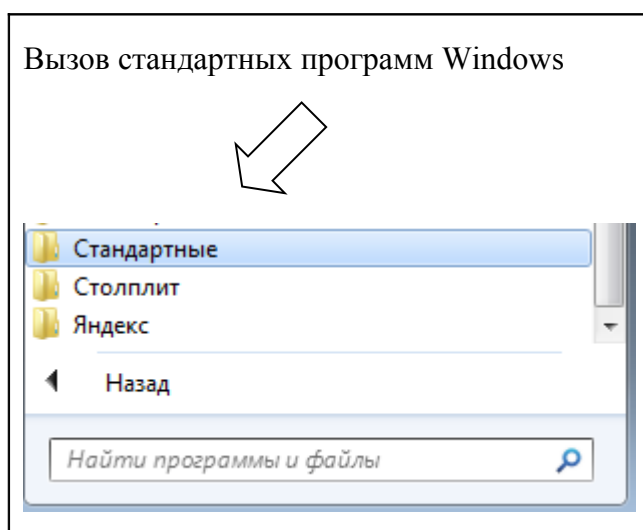


Рис.3

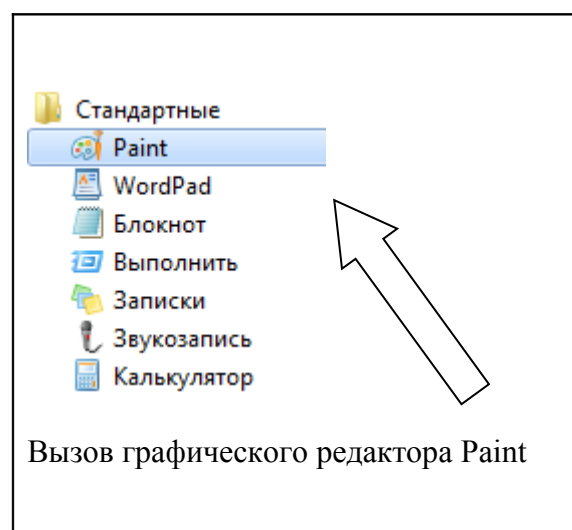


Рис.4

В графическом редакторе найти сверху инструменты **Кисть** (Рис.5) и выбрать в качестве инструмента для рисования **Кисть** или **Карандаш**. Расчертить горизонтальными или вертикальными линиями поле для рисования (Рис.6). Лучше использовать широкую кисть типа **Маркер**. Инструмент **Линия** не использовать. Вверху, правее, на панелях инструментов (Рис.5) левой кнопкой мыши можно выбрать цвет, толщину линии и цвет фона. После рисования линий потренироваться в рисовании простейших геометрических фигур, не применяя специальные инструменты **Фигуры**.

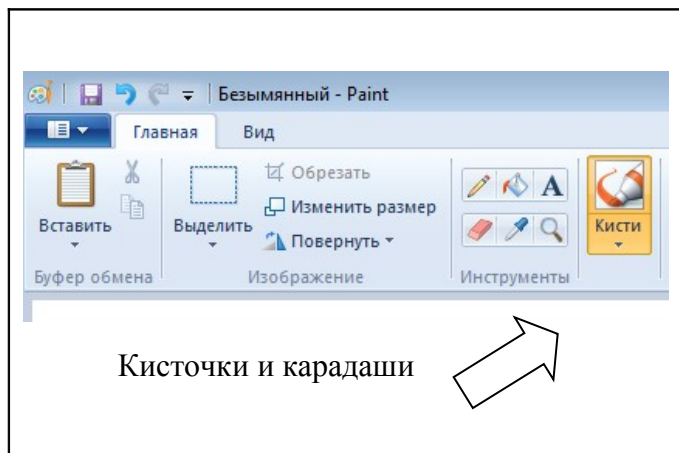


Рис.5

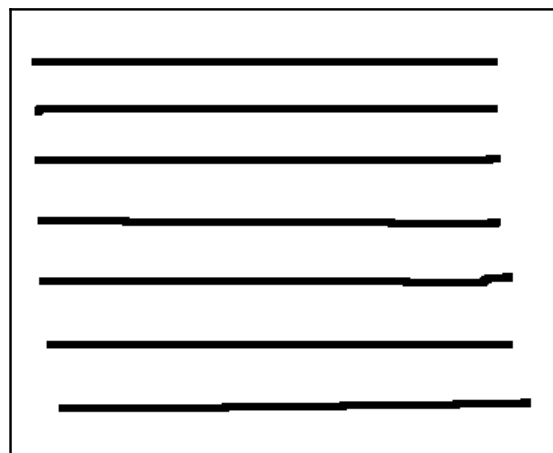


Рис.6

После каждого заполнения линиями или геометрическими фигурами поля рисования выполнять команды **Выделить**, **Выделить все** и **Выделить, Удалить** (Рис.5). Несколько раз повторить упражнение, пока не получатся горизонтальные и вертикальные линии. Окно графического редактора свернуть кнопкой в правом верхнем углу окна.

Так выглядят кнопки свернуть  и закрыть окно .

## Задание 2. Создание структуры папок и блокнотного файла

В меню **Пуск** найти **Компьютер** (Рис.7) и щелчком кнопки мыши выбрать диск D (Рис.8).

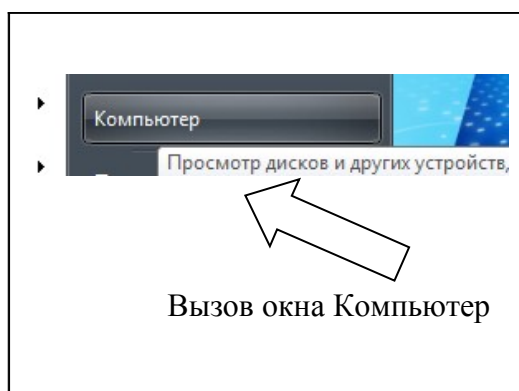


Рис.7

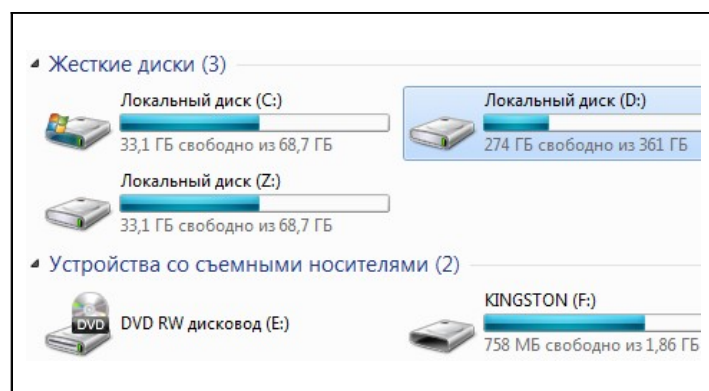


Рис.8

Двойным щелчком или клавишей **Enter** на выделенном диске D открыть окно диска (Рис.9). В этом окне найти и открыть папку *Твой\_курс*. В папке *Твой\_курс* правой кнопкой мыши **Создать, Папку** или кнопкой окна **Новая папка** создать свою папку с названием в виде собственной фамилии (Рис.9). В созданной новой папке создать структуру папок *Город* (Рис.9) из районов и улиц. Для входа и выхода из папок использовать названия папок слева или кнопки **Вперед, Назад** (Рис.9).

В своей папке с помощью меню, вызываемого правой кнопкой мыши, создать **Текстовый документ** и напечатать имя файла: *Объявления*. После набора имени файла клавишей **Enter** закрепить имя и открыть окно документа. Напечатать тексты объявлений на свободную тему. После набора текстов выполнить **Файл, Сохранить** и **Файл, Заккрыть**.

Курсор навести на значок файла *Объявления* (Рис.9) и правой кнопкой мыши вызвать команду **Создать ярлык**. После появления ярлыка правой кнопкой мыши вызвать команду **Свойства** ярлыка и сменить значок кнопкой **Сменить значок** (Рис.10).

Командами, вызываемыми правой кнопкой мыши, **Правка, Копировать** и **Правка, Вставить** копии ярлыков файла разместить в каждой папке (районы и улицы) структуры папок *Город*. Проверить возможность открытия файла *Объявления* с помощью копий ярлыков из разных папок. Открывая блокнотный файл проверить возможность перемещения по строчкам и символам объявления. Научиться удалять символы клавишами **Delete** и **BackSpace** и добавлять новые тексты в окне *Объявления*.

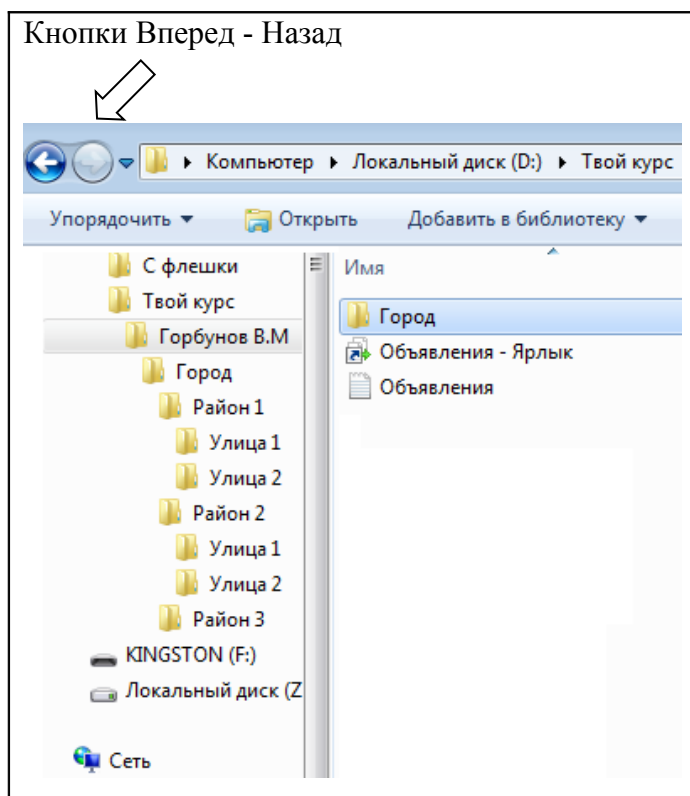
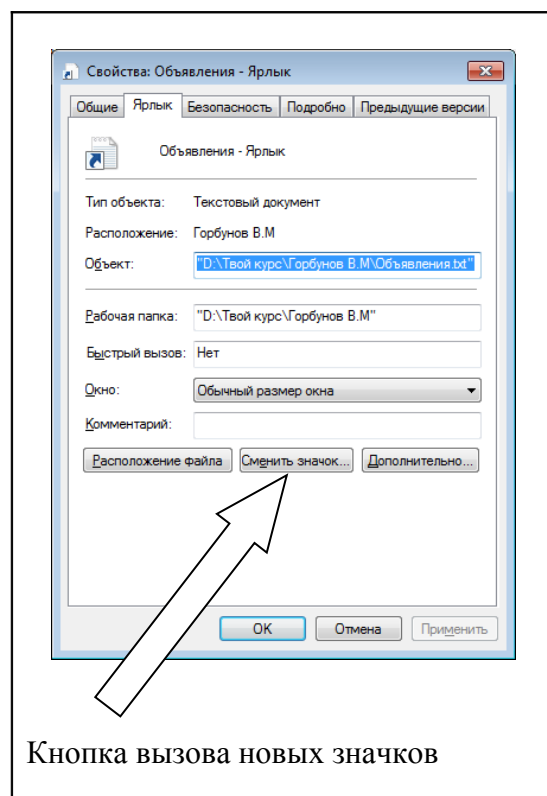


Рис.9



Кнопка вызова новых значков

Рис. 10

### Задание 3. Нахождение процентной части числа с помощью Калькулятора

В меню **Пуск** найти команду **Стандартные** и открыть Калькулятор (Рис.4). Настроить **Вид, Обычный**. Самостоятельно тремя способами найти 25% от числа 50. Описание способов поместить в файл *Проценты.txt* и сохранить в своей папке. Не закрывая калькулятор, перейти к заданию 4.

### Задание 4. Создание копии экрана и действия с частями рисунка (задача Мозаика)

Командой **Alt+PrintScreen** копировать изображение калькулятора в память обмена. Командой **Alt+Tab** или значками на панели задач перейти в окно Paint. Командой **Правка, Вставить** разместить изображение калькулятора в окне Paint и захватывая его курсором внутри пунктирной рамки, перетащить в центр поля для рисования. Используя

инструмент **Выделить**, разделить на части и собрать калькулятор (Рис.11, 12). Файл с рисунком до сборки и после сборки из частей сохранить в своей папке.

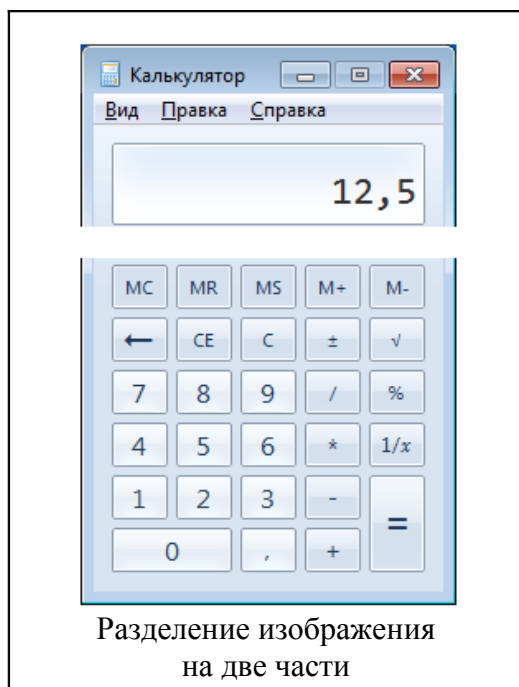


Рис.11

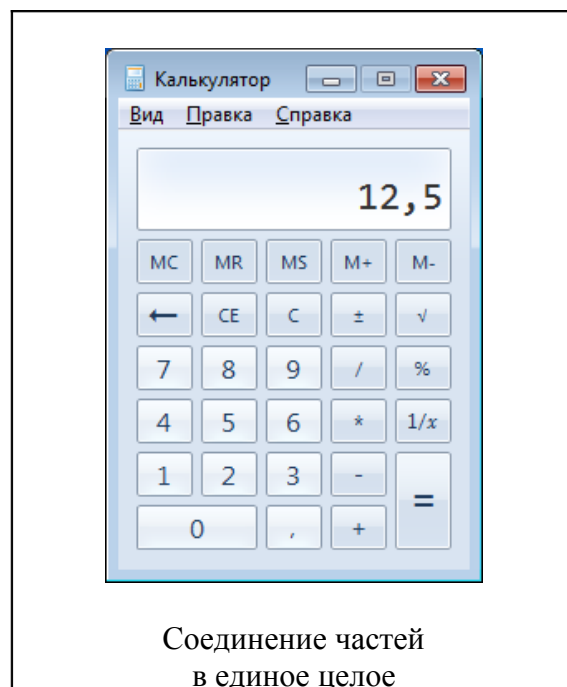



Рис.12

#### Задание 5. Распределение файлов по папкам перетаскиванием

Создать в своей папке папку *Тренинг*. Найти, копировать и распаковать в своей папке архив *BSPU\_ITO.exe*. В распакованной папке *BSPU\_ITO* найти, копировать и распаковать архив *blank\_97.exe* в папке *Тренинг*. В распакованной из архивного файла папке *BLANK\_97* создать папки *CASH* и *NOTARY*. Можно использовать названия папок *КАССА* и *НОТАРИУС*. Открывая каждый файл-документ из папки *BLANK\_97*, необходимо командой **Правка, Найти** искать слово "договор". Документы содержащие слово "договор", перетаскивать и бросить в папку *NOTARY* остальные документы переместить в папку *CASH*. В папке *Тренинг* создать текстовый файл *Список.txt* со списками файлов, которые распределены по созданным папкам.

#### Задание 6. Простой поиск

Создать в своей рабочей папке папку *Рисунки*. Командой **Пуск, Найти программы и файлы** вызвать окно поиска и напечатать в поле условий поиска шаблон *\*.jpg* (Рис.3). В окне **Ознакомиться с другими результатами** найти и открыть графические файлы. Рисунки не редактировать. Копии двух-трех найденных рисунков можно командой **Сохранить как..** из меню  сохранить в папке *Рисунки*.

#### Задание 7. Изучение учебников программы Твой курс

В папке *Твой курс* найти и открыть папку с названием *Изучить 5 учебников и выполнить тесты*. Просматривая каждый из учебников, изучить теоретический материал, выполнить тесты и проверить по размещенным далее образцам правильность своих ответов. Открыть файл с названием *Как пройти сертификационное тестирование (Сертификат)* и потренироваться в выполнении тестов на оценку, используя доступ к Интернет.