

Лабораторная работа

Основы управления OS MS WindowsXP

Цель занятия: Изучение основных команд управления файловой системой и стандартными приложениями.

Задание 1. Структура папок

Правой кнопкой мыши создать на учебном диске папку «Твой курс». В папке «Твой курс» создать папку «Моя фамилия». В этой папке создать структуру папок «Город» (Рис.2) и в ней **Создать, Текстовый документ** "Объявления" с текстами объявлений на свободную тему. Правой кнопкой мыши сначала **Создать ярлык** (курсор на значке файла "Объявления"), а затем вызвать **свойства** и сменить значок (Рис.1). Копии ярлыков файла командами **Правка, Копировать** и **Правка, Вставить** разместить в каждой папке структуры папок "Город". На значке папки правой кнопкой мыши можно включить вид Проводник (Рис.2).

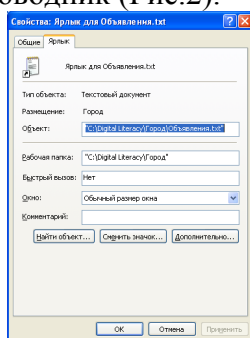


Рис.1

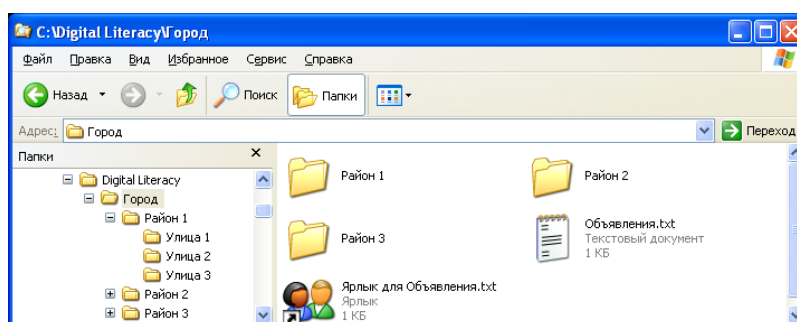


Рис.2

Задание 2. Рисование линий и фигур

В меню **Пуск** найти группу команд **Стандартные** и открыть простейший графический редактор Paint. Выбрать инструменты **Кисть** или **Карандаш** и расчертить горизонтальными или вертикальными линиями поле для рисования (Рис.3, Слева). Лучше использовать широкую кисть. Клавишу Shift и инструмент **Линия** не использовать. Внизу слева левой кнопкой мыши можно выбрать цвет линии. Правой кнопкой мыши можно выбрать и цвет фона. После заполнения поля рисования выполнить команду **Рисунок, Очистить** и повторить упражнение. Изучить инструменты и команды основного (верхнего) и дополнительного (правая кнопка мыши) меню программы Paint. Файл с рисунками линий и простейших геометрических фигур сохранить в папке «Моя фамилия».

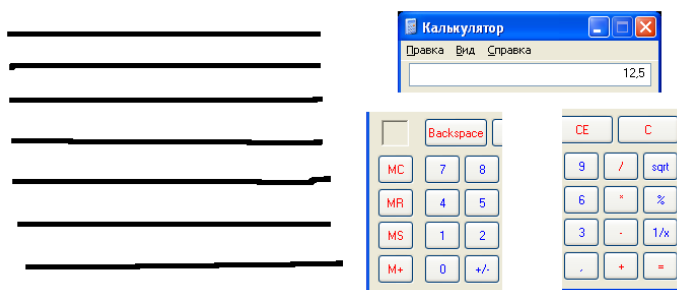


Рис.3

Задание 3. Нахождение процентной части числа

В меню **Пуск** найти группу команд **Стандартные** и открыть Калькулятор. Настроить **Вид, Обычный**. Самостоятельно тремя способами найти 25% от числа 50. Описание способов поместить в файл Проценты.txt и сохранить в папку «Моя фамилия».

Задание 4. Мозаика

Командой **Alt+PrintScreen** копировать вид калькулятора в память обмена. Командой **Alt+Tab** перейти в окно Paint. Командой **Правка, Вставить** разместить изображение калькулятора в окне Paint и захватывая его курсором внутри пунктирной рамки, перетащить в центр поля для рисования. Используя инструмент **Выделение прямоугольной области**, разделить на части и собрать калькулятор (Рис.3, Справа). Файл с рисунком до сборки и после сборки из частей сохранить в папке «Моя фамилия».

Задание 5. Ручная сортировка файлов

Создать в папке «Моя фамилия» папку «Урок_1». Найти, копировать и распаковать в папке «Моя фамилия» архив BSPU_ITO.exe. Найти, копировать и распаковать архив blank_97.exe в папке Урок_1. В папке BLANK_97 создать папки «CASH» и «NOTARY». Переместить в папку «NOTARY» документы содержащие слово "договор", остальные документы переместить в папку «CASH». в папке «Урок_1» создать текстовый файл Tree.txt со списками файлов из созданных каталогов.

Задание 6. Простой поиск

Создать в папке «Моя фамилия» папку «Урок_2». Командой **Пуск, Поиск, Файлы и папки**, напечатав в поле **Часть имени файла** шаблон ***.jpg**, найти, отрыть графические файлы. Рисунки не редактировать. Копии двух-трех найденных рисунков можно командой **Сохранить как..** сохранить в папке «Урок_2».

Задание 7. Сложный поиск

Создать в папке «Моя фамилия» папку «Урок_3». Командой **Пуск, Поиск** найти архив find_97.exe, который нужно копировать и распаковать в папке Урок_3. Выполнить поиск файлов в папке «FIND_97» или «FIND_95» по заданным условиям (условия открыть и прочитать в файле ReadMe.txt).

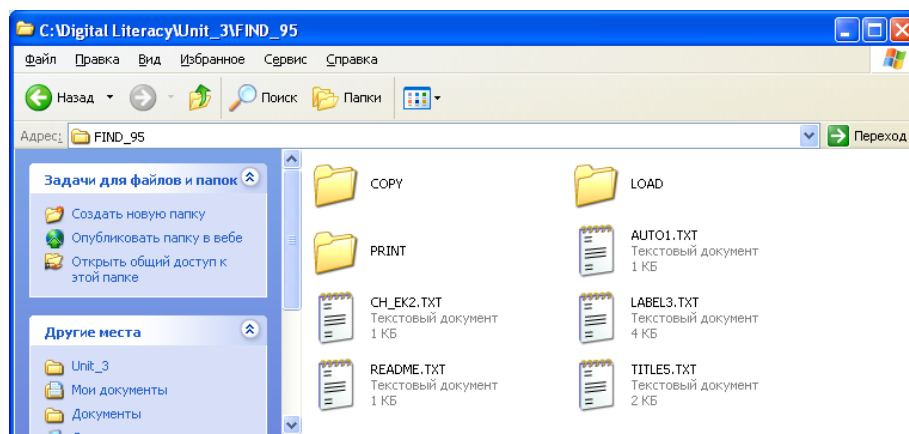


Рис.4

Создать в папке «Урок_3» блокнотный файл Path.txt. В блокнотном файле напечатать контрольную сумму прохождения маршрута. Файл сохранить в папке «Урок_3».

Задание 8. Изучение учебников программы Твой курс

В папке «Твой курс» найти и открыть папку с названием «Изучить 5 учебников и выполнить тесты». Просматривая каждый из учебников, изучить теоретический материал, выполнить тесты и проверить по размещенным далее образцам правильность своих ответов. Открыть файл с названием *Как пройти сертификационное тестирование* и потренироваться в выполнении тестов на оценку, используя доступ к Интернет.